



М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА

М. KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY



Индекс 74935

ХАБАРШЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СЕРИЯСЫ

ВЕСТНИК

СЕРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

BULLETIN

PEDAGOGY SERIES



№ 3 (32)

Петропавл, 2016

**М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.КОЗЫБАЕВА**

**М.KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**

ХАБАРШЫ

Педагогикалық сериясы

ВЕСТНИК

Серия педагогическая

BULLETIN

Pedagogy series

№ 3 (32)

**Петропавл
2016**

**М.Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің хабаршысы**

**Вестник Северо-Казакхстанского государственного
университета им. М.Козыбаева**

Bulletin of M.Kozybayev North-Kazakhstan State University

**Басылымы III (XXXII)
Выпуск III (XXXII)
Volume III (XXXII)**

**Жылына 4 рет басылып шығарылады
Выходит 4 раза в год
Published 4 times a year**

Редакционная коллегия серии:

Омирбаев С.М., ректор, д.э.н., профессор - главный редактор.

Крылова Л.А., д.п.н., профессор - заместитель гл. редактора.

Члены коллегии:

Саржанова А.Н. - к.п.н.;

Рогова А.В. - д.п.н., профессор кафедры педагогики Забайкальского государственного университета (Россия, г. Чита)

Тастанбекова К. - PhD, ассоциированный профессор японского Университета Цукуба (Япония);

Мурзалинова А.Ж. - д.п.н., профессор;

Квасных Г.С. - к.п.н.;

Колесникова Г.А. - к.п.н.;

Чемоданова Г.И. - к.п.н., доцент.

М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің хабаршысы / Вестник Северо-Казакхстанского государственного университета им. М.Козыбаева / Bulletin of M.Kozybayev North Kazakhstan State University. Выпуск №3(32). - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2016. - 339 с.

Дмитриев П.С. (кандидат биологических наук, доцент СКГУ им. М.Козыбаева), Лысакова Т.Н. (кандидат биологических наук, доцент СКГУ им. М.Козыбаева) Фомин И.А. (старший преподаватель, магистр СКГУ им. М.Козыбаева) Бектемирова А.А. (магистрант СКГУ им. М.Козыбаева) Активизация учебно-познавательной деятельности у обучающихся при изучении географических дисциплин посредством развития критического мышления.....	71
Добровольская Л.В. (к.п.н. ВАК России, старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины» СКГУ им. М.Козыбаева), Тагильцева Н.Г. (д.п.н., профессор, заведующая кафедрой «Музыкального образования» Института музыкального и художественного образования УрГПУ, г.Екатеринбург, РФ) Роль музыкальных традиций казахского народа в образовании школьников Казахстана.....	76
Дюсенбаева Б.А. (старший преподаватель, магистр кафедры «Педагогика и психология» СКГУ им. М.Козыбаева) Формирование коммуникативной функции речи у дошкольников 5-6 летс общим недоразвитием речи на прогулках.....	84
Жукова Т.В. (преподаватель, магистр, СКГУ им. М.Козыбаева) Развитие карьерных ориентаций у педагогов дополнительного образования.....	90
Зернов Д.Ю., Бурнаев З.Р., Пфлюк С.Н. (СКГУ им. М.Козыбаева) Семья как важнейший фактор физического воспитания учащихся младшего школьного возраста.....	95
Иманов А.К. (СКГУ им. М.Козыбаева, г. Петропавловск), Сулейменова С.К. (Военный институт НГ МВД РК, г. Петропавловск) Механизмы формирования этнокультурной компетентности личности в условиях образовательной среды...	100
Колесникова Г.А. (к.п.н., доцент, СКГУ им. М.Козыбаева) Этнокультурная толерантность в педагогике музыкального образования.....	105
Кольева Н.С. (к.п.н., старший преподаватель кафедры «Информационные системы» СКГУ им. М.Козыбаева), Сизоненко С.А. (старший преподаватель кафедры «Информационные системы» СКГУ им. М. Козыбаева), Бурба В.И. (учитель русского языка и литературы КГУ «СШ №14 им. Ю.А. Гагарина») Влияние полиязычия на социализацию личности.....	111
Корнилова А.А. (старший преподаватель, магистр биологии, СКГУ им. М.Козыбаева) Исследование профессионально-образовательных целей студентов СКГУ им. М.Козыбаева с целью выявления необходимых условий для их диверсификации.....	115
Корягина О.В. (доцент кафедры "Педагогика и психология" СКГУ им. М.Козыбаева, к.п.н.) Теоретические аспекты проблемы использования метода проектов для активизации учебной деятельности студентов вузов.....	126
Кувалдин В.А. (ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Россия, Тюмень) Зависимость качества жизни студентов вуза отвыбранного вида спорта.....	131
Кулжанова Ж.Ж. (старший преподаватель, магистр педагогики, СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу образовательной самостоятельности в освоении детского песенного репертуара.....	135
Латыпов С.И. (докторант кафедры «Энергетика и радиоэлектроника», СКГУ им. М.Козыбаева) Зыкова Н.В. (старший преподаватель кафедры «Энергетика и радиоэлектроника», СКГУ им. М.Козыбаева) Метод аналогий в преподавании электротехнических дисциплин.....	140
Леонтьева А.Ю. (канд. филол. наук, доцент СКГУ им. М.Козыбаева) Мифологема стрекозы в творчестве О.Э. Мандельштама.....	142

М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің хабаршысы

Меншік иесі: ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК. №13405-Ж есепке алу туралы кәулігін 2013 жылдың 25 ақпанында ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі берген.

Басылуға 11.11.2016 ж. қол қойылды. Пішімі 60×90 1/8. Times гарнитурасы.

Кілемі 42,4 б.т. Таралымы 60 дана. Кітап-журнал қағазы. Тапсырыс №192.

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ баспаханасында басылды. 150000, Петропавл қ., Пушкин к., 86.

Вестник Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева

Собственник: РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» МОН РК. Свидетельство о постановке на учет №13405-Ж от 25 февраля 2013 г. выдано Министерством культуры и информации РК.

Подписано в печать 11.11.2016 г. Формат 60×90 1/8. Гарнитура Times.

Объем 42,4 усл.печ.л. Тираж 60 экз. Бумага книжно-журнальная. Заказ №192.

Отпечатано в СКГУ им. М. Козыбаева. 150000, г. Петропавловск, ул. Пушкина, 86.

Bulletin of M.Kozybayev North Kazakhstan State University

Owned by Republican State Enterprise «M.Kozybayev North Kazakhstan State University».
Certificate no.13405-Ж issued by Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan
on 25 February, 2013.

Signed for publishing on 11/11/2016. Size: 60x90 1/8. Font type: Times. Volume: 42.4 conventional lists.
Number of copies: 60. Order no. 192. Printed on office paper by M. Kozybayev NKSU Press, 86, Pushkin
street, Petropavlovsk, Kazakhstan, 150000.

Литература:

1. Абрамов С. М. Генезис образовательной самостоятельности студентов в процессе дистанционного обучения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 2003.
2. Гайдай С.Н. Методика самостоятельной работы над фортепианным произведением: учебное пособие / Забайкал. Гос. Гумм.-пед. Ун-т. – Чита, 2009. – 108 с.
3. Калыбекова А.А. Развитие готовности будущих учителей музыки к музыкально-эстетической деятельности в условиях обучения в ВУЗе. //Некоторые актуальные проблемы музыкальной культуры в эстетическом воспитании. - М., 1988. - С. 109-126
4. Колесникова Г.А. Профессиональная компетенция будущего учителя в процессе освоения вокально-хоровой музыки. Дисс. канд. пед. наук. Спец. 13.00.02. Алматы, 2005. - 155с.
5. Таранчук Е.А. Организационно-педагогические условия формирования образовательной самостоятельности студентов педагогического вуза: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Красноярск, 2008.

УДК 378.147.31

МЕТОД АНАЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН

Латыпов С.И.

(докт. орнт. кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»,
СКГУ им. М.Козыбаева)

Зыкова Н.В.

(ст. арший преподаватель кафедры «Энергетика и радиоэлектроника»,
СКГУ им. М.Козыбаева)

Аңдатпа

Бұл мақалада бакалаврлар негізгі электрлік шамаларды зерттеудегі ұқсастық әдісін пайдалана отырып тәжірибесі қамтамасыз етеді.

Аннотация

В данной статье приводится опыт применения метода аналогий при изучении бакалаврами базовых электрических величин.

Annotation

An experience of using analogy method in the study of bachelors basic electrical quantities is provided in this article.

Одной из важных задач развития современного общества является проблема повышения качества профессиональной подготовки бакалавров технических специальностей. В связи с этим при обучении студентов специальностей 5В071800 «Электроэнергетика» и 5В071600 «Приборостроение» особое внимание уделяется изучению базовых электротехнических дисциплин, в рамках которых формируются основные понятия об электрической энергии и процессах, происходящих в электрических цепях.

Для развития научного, диалектического по своей сути, мышления необходимо знакомить обучающихся с теоретическими методами познания, среди которых: абстрагирование, идеализация, моделирование, мысленное экспериментирование, метод аналогий, дедукция и т.д. В данной статье приводится опыт использования

метода аналогий при проведении лекционных занятий по дисциплине «Теоретические основы электротехники».

Аналогия, согласно классификации методов педагогического исследования, – это метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими [1, с. 7].

Метод аналогий достаточно широко представлен в курсе электротехники. Так, во многих учебниках метод аналогии используется при изложении электромагнитных колебаний. Прежде всего, устанавливается аналогия между величинами: смещением x и зарядом q ; скоростью V и силой тока I ; ускорением a и изменением силы тока I/t ; массой m и индуктивностью L и т.д. [2, с. 33, 40].

Визуалов, то есть людей, ориентирующихся на визуальное восприятие, в разы больше, чем аудиалов и кинестетиков, ориентирующихся на звуковое и осязательное восприятие. Следовательно, материал, выдаваемый обучающимся, воспринимается легче, если его можно как-то изобразить на доске или в виде «живой» модели.

Если говорить об электрической энергии, бывает довольно проблематично описать визуальную модель процессов, происходящих в электрических цепях. По этой причине изучение специальных дисциплин на технических специальностях традиционно начинается с определения основных электрических величин. К ним относятся:

- напряжение (U);
- сила тока (I);
- сопротивление (R).

Приведенные величины связаны между собой законом Ома:

$$I = \frac{U}{R}.$$

Данное выражение является одним из основополагающих законов в электротехнике. Но, несмотря на простоту формулы, у определенного ряда обучающихся возникают затруднения при выводе указанной зависимости. Было решено провести опыт выдачи данного материала при помощи метода аналогий.

В группе А обучающимся данный материал был выдан традиционно. При этом упоминались выдержки из курса физики и химии, а так же электрические свойства различных материалов. Формула закона Ома сознательно не выводилась на доске. После выдачи необходимого объема информации студентам было предложено вывести закон Ома на основании только что выданного теоретического материала.

В группе В обучающимся предложили абстрагироваться от темы электронов и использовать следующие аналогии:

- электрическое напряжение – давление воды;
- электрический ток – скорость потока воды;
- электрическое сопротивление – проходимость трубопровода.

В этом случае электрическая цепь (рисунок 1, а) представляет собой замкнутый контур с циркулирующей в нём водой (рисунок 1, б). Разность давления, приводящая в движение воду, формируется насосом, являющимся аналогом источника питания.

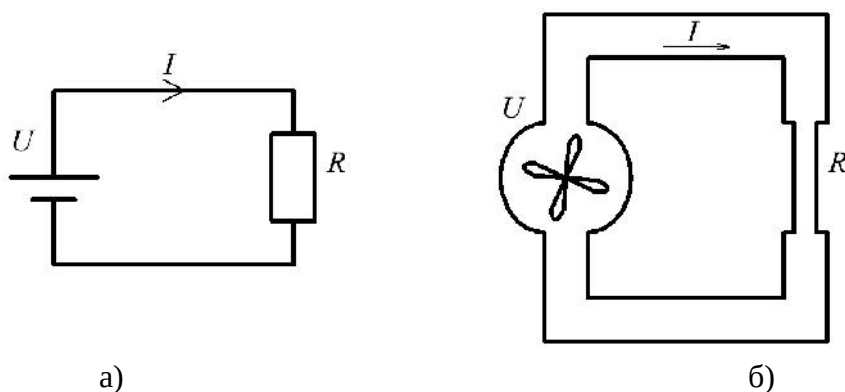


Рисунок 1. Приведение модели электрического контура к контуру с водой.

Из рисунка б) довольно легко понять, что скорость потока воды I прямо пропорционально зависит от давления воды U , нагнетаемого насосом, и обратно пропорционально зависит от проходимости трубопровода R . Причем проходимость трубопровода, так же как и проводимость (величина обратная сопротивлению) цепи, прямо пропорционально зависит от сечения трубы и обратно пропорционально от её длины.

Так же как и для группы А, группе В было предложено вывести закон Ома на основании предложенной физической модели.

Результаты опроса показали состоятельность метода в целом и модели в частности. В группе В 100% студентов безошибочно вывели необходимое выражение, тогда как в группе А это вызвало небольшие затруднения - процент обучающихся, справившихся с поставленной задачей, составил 94.

Таким образом, данный положительный опыт показал целесообразность применения метода аналогии при обучении электротехническим дисциплинам, а умение пользоваться данным методом позволит обучающимся развивать научное мышление и формировать миропонимание.

Литература:

1. Педагогические технологии в системе дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др.; под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Цапенко В.Н., Филимонова О.В. Методика преподавания электротехнических дисциплин. – г. Самара: Самарский государственный технический университет, 2009 г.

УДК 821.161.1

МИФОЛОГЕМА СТРЕКОЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ О.Э. МАНДЕЛЬШТАМА

Леонтьева А.Ю.

(канд. филол. наук, доцент СКГУ им. М.Козыбаева)

Аннотация

Баптың мақсаты О.Е. Мандельштам шығармашылық тәжірибесінде мифтер «инелік» өкілдігінің сипаттамаларын қарастыру болып табылады. Талдау өлеңдер тарихи-генетикалық әдіс